

Erklärung der Erziehungsberechtigten zum Informationsaustausch zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule im Rahmen der Schulanmeldung**- Ausfertigung für Schule und Kindergarten -**

Name des Kindes: _____

Sehr geehrte Eltern,

um einen bestmöglichen Schulstart für Ihr Kinder sicher zu stellen ist es im Rahmen des Übergangs zwischen Kindertageseinrichtung (Kindergarten) und Grundschule sehr hilfreich, wenn die Kindertageseinrichtung der Grundschule wichtige Informationen über Ihr Kind mitteilt. Die Schule kann so von Beginn an angemessen betreuen und beraten.

Für Ihr Kind kann dies nur mit Ihrer Zustimmung erfolgen. Die nachstehende Erklärung ist freiwillig.

Für die Schule relevanten Informationen sollen

- a) mittels eines Fragebogens (siehe Rückseite) und/oder
- b) in persönlichen Gesprächen ausgetauscht werden. Dabei handelt es sich um folgende Bereiche: Sprachfähigkeit, Kognitive Entwicklung, Soziale Kompetenz, Motorik und Wahrnehmung.

Die Informationen werden nicht außerhalb des schulischen Bereiches und über die Schuleingangsphase hinaus verwendet.

Die Kindertageseinrichtung _____ darf in der oben genannten Form personenbezogene Informationen über unser/mein Kind an die Grundschule weiterleiten.

- Wir sind/ ich bin damit einverstanden.
- Wir sind/ ich bin nicht damit einverstanden.

Ort, Datum_____
Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Informationen zum Datenschutz – die erfragten Angaben werden zur Anmeldung Ihres Kindes zur Grundschule nach den Vorschriften des §120 SchulG NRW erhoben.



Fragebogen zum Ausfüllen für die Erzieher/Erzieherinnen der Kindertageseinrichtung.

Kindertageseinrichtung: _____

Name des Kindes: _____

| | |
|--|---|
| <p>Soziale Fähigkeiten/Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kann sich von vertrauten Personen lösen<input type="checkbox"/> nimmt gerne Kontakt mit Anderen auf<input type="checkbox"/> nimmt Regeln an und hält Absprachen ein<input type="checkbox"/> verhält sich tolerant und nimmt seine Gefühle und die von anderen wahr.<input type="checkbox"/> kann eigene Wünsche auch einmal zurückstellen. | <p>Emotionale Fähigkeiten/Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> hat Vertrauen in die eigene Person<input type="checkbox"/> ist neugierig und aufgeschlossen seiner Umwelt gegenüber<input type="checkbox"/> ist leistungsbereit gegenüber neuen Aufgaben<input type="checkbox"/> kann unangenehme Situationen bedingt aushalten<input type="checkbox"/> kann Misserfolge überwinden<input type="checkbox"/> kann Kritik aussprechen und annehmen |
| <p>Sprachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> besitzt einen guten Sprachfluss<input type="checkbox"/> kann Gegenstände benennen und beschreiben<input type="checkbox"/> kann über Ereignisse berichten<input type="checkbox"/> wendet Präpositionen richtig an<input type="checkbox"/> versteht Arbeitsaufträge und führt diese richtig aus<input type="checkbox"/> stellt themenorientierte Fragen<input type="checkbox"/> hat ein aktives Sprechverhalten<input type="checkbox"/> kann Informationen logisch weitergeben | <p>Kognitive Fähigkeiten/Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> besitzt eine gute Wahrnehmungs- und Beobachtungsfähigkeit<input type="checkbox"/> kann Zusammenhänge erkennen<input type="checkbox"/> denkt folgerichtig<input type="checkbox"/> kennt seine Umgebung, seine Adresse<input type="checkbox"/> hat ein Zahlen-, Formen-, Farb- und Mengenverständnis<input type="checkbox"/> kann telefonieren<input type="checkbox"/> zeichnet sich durch Konzentration und Genauigkeit aus |
| <p>Motorische Fähigkeiten/ Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> setzt grobmotorische Aktivitäten bewusst ein<input type="checkbox"/> hat ein gutes Reaktionsvermögen<input type="checkbox"/> zeigt einen sicheren Umgang mit Schere, Stift, Farben<input type="checkbox"/> kann sich alleine aus- und anziehen<input type="checkbox"/> kann Knöpfe, Reißverschlüsse öffnen/schließen | <p><input type="checkbox"/> er erfolgen/erfolgten folgende Förderungen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ergotherapie <input type="checkbox"/> Logopädie <input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> besondere Fähigkeiten/Vorlieben des Kindes: _____</p> <p>_____</p> |



GGs Andreasschule

Mendelssohnstr. 18 53179 Bonn Tel. 0228 7786990 www.andreasschule.de